

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación (AER)	Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: Sociales

Docente: MARIBETH MURILLO ROJAS

Grado: 5

Año: 2.025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	-Reconoce la importancia de proteger la organización social y los derechos de las colectividades a través de los mecanismos estipulados en la Constitución nacional. -Define a través de diferentes recursos las instituciones que	✓ Derechos fundamentales contemplados en la Constitución (Título II, capítulo 1), y su aplicabilidad en la vida cotidiana a partir del análisis de casos. ✓ La Constitución Política colombiana de 1991. ✓ Derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país y los contemplados en el manual de convivencia de su institución educativa. ✓ Derechos y los mecanismos constitucionales para reclamar su debido cumplimiento. ✓ Instituciones de protección a los Derechos Humanos (cabildos, juntas de acción comunal y juntas administradoras locales).	Recuerda consultar los contenidos que no tengas en el cuaderno y realiza un breve resumen	Debe presentarlos el 10 de noviembre de 2025	La presentación del trabajo tiene un valor del 40% y la prueba escrita tendrá un valor del 60%.	40% La presentación del trabajo

	defienden los Derechos Humanos y organizan proyectos en la comunidad (cabildos, juntas de acción comunal y juntas administradoras locales). -Explica el valor que tiene conocer los derechos y los mecanismos constitucionales para reclamar su debido cumplimiento.	✓ Funciones de las instituciones que protegen los Derechos Humanos en Colombia (Personería y Defensoría del Pueblo).	de los temas trabajados durante el periodo que necesitas recuperar, entrégalo en hojas de block.			
2.	- Reconoce y diferencia las regiones geográficas en las que está dividido el territorio colombiano, sus límites y extensiones a partir de la lectura de mapas temáticos. -Explica a través de diversos medios las formas de división territorial en	✓ Posición geográfica y astronómica de Colombia, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres y marítimas, mediante la lectura de mapas temáticos. ✓ formas de división territorial en Colombia: corregimiento, municipio, área metropolitana, departamento, región y territorio indígena. ✓ Características de los territorios colombianos denominados distritos (capital, especial, industrial, portuario, turístico, histórico y biodiverso) y las diferencias de los municipios y de las ciudades capitales. ✓ División administrativa de Colombia. ✓ Regiones geográficas de Colombia.				

	Hacienda y el Virreinato con las actuales instituciones en Colombia. -Cuestiona las problemáticas sociales, políticas y económicas presentes durante la época colonial.	✓ Acontecimientos que permitieron el nacimiento de la República y su incidencia en la vida económica y social de Colombia. ✓ Cambios de fronteras que ha experimentado Colombia desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad (la Gran Colombia, la República de la Nueva Granada, la Confederación Granadina, los Estados Unidos de Colombia y la república de Colombia). ✓ a partir de la lectura de mapas temáticos. ✓ Surgimiento de partidos políticos en Colombia y las luchas ideológicas que se dieron a lo largo del siglo XIX.				
4.	-Identifica las consecuencias de los conflictos que afectaron la convivencia armónica de los ciudadanos colombianos en la primera mitad del siglo XX (Guerra de los Mil Días, masacre de las bananeras y la violencia partidista). -Argumenta a partir de diversas evidencias cómo el uso de diferentes medios de comunicación hace más fácil el acceso a la	✓ Los medios de comunicación y su uso en el siglo XX y XXI. ✓ Evolución de los medios de comunicación, su uso adecuado y respetuoso en la construcción de las relaciones con otras personas, grupos sociales o instituciones. ✓ Cambios sociales y tecnológicos (radio, prensa escrita, telares y ferrocarriles) que se dieron en Colombia en la primera mitad del siglo XX y su incidencia en la reconfiguración de actividades económicas y sociales en el país. ✓ Violencia y Guerras civiles. ✓ Influencia de los partidos políticos (liberal y conservador) en las dinámicas económicas y sociales de Colombia en la primera mitad del siglo XX a partir del uso de diferentes fuentes de información.				

	información y el aprendizaje. -Participa en discusiones sobre el uso adecuado y respetuoso de los medios de comunicación en la construcción de las relaciones con otras personas, grupos sociales o instituciones.	✓ Conflictos que afectaron la convivencia en la primera mitad del siglo XX (Guerra de los Mil Días, masacre de las bananeras y la violencia partidista). ✓ Cultura de la paz.				
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de las Actividades Especiales de Recuperación. **Los acudientes y estudiantes reciben Las ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: __